



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
**FATAHILLAH**  
SERPONG TANGERANG SELATAN

Jl. Raya Puspipitek No. 135 Serpong Kota Tangerang Selatan

Kode Pos 15310, Tlp 08118905809, Fax (021)75872434

Email : Staifatahillah135@gmail.com

**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) FATAHILLAH SERPONG**  
**Nomor: 003/KETUA/SPMI/STAI/FAT/I/2025**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN STANDAR MUTU SPMI STAI FATAHILLAH SERPONG**

**KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) FATAHILLAH SERPONG,**

- Menimbang : a. bahwa untuk menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu dan akuntabel, diperlukan standar mutu yang menjadi acuan dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) pada seluruh unit kerja di STAI Fatahillah Serpong;
- b. bahwa standar mutu merupakan turunan operasional dari kebijakan SPMI dan manual PPEPP+ yang telah ditetapkan, sehingga perlu dirumuskan secara sistematis, terukur, dan sesuai dengan arah pengembangan kelembagaan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Standar Mutu SPMI STAI Fatahillah Serpong melalui Keputusan Ketua.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi oleh Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Swasta;
4. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Kebijakan SPMI STAI Fatahillah Serpong (SK Nomor 001/KETUA/SPMI/STAI/FAT/I/2025);
6. Manual PPEPP+ SPMI STAI Fatahillah Serpong (SK Nomor 002/KETUA/SPMI/STAI/FAT/I/2025).

**MEMUTUSKAN**

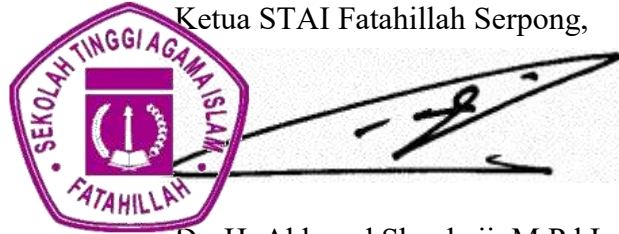
- Menetapkan :  
KESATU : Menetapkan Standar Mutu SPMI STAI Fatahillah Serpong sebagai acuan mutu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi pada seluruh unit akademik dan non-akademik.
- KEDUA : Standar Mutu sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dan merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KETIGA : Standar Mutu ini berlaku untuk periode 2025–2030 dan akan ditinjau kembali pada tahun 2030 sesuai siklus PPEPP+ dan arah kebijakan mutu jangka panjang STAI Fatahillah Serpong.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang Selatan

Pada tanggal : 20 Januari 2025

Ketua STAI Fatahillah Serpong,



Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I

NIDN 2109067301

**Tembusan:**

1. Ketua LPM
2. Kaprodi PAI
3. Pengurus Yayasan Tarbiyatul Wildan Serpong

**Kode Arsip:** SPMI/SK/003/2025

LAMPIRAN: STANDAR MUTU SPMI STAI FATAHILLAH SERPONG

Tahap	Isi
1	Klaster I – 12 standar akademik + IKU/IKK
2	Klaster II – 6 standar riset & PkM + IKU/IKK
3	Klaster III – 10 standar SDM & Tata Kelola + IKU/IKK
4	Klaster IV – 6 standar distingsi + IKU/IKK

## KASTER I – STANDAR PENDIDIKAN DAN AKADEMIK

### A. Rasionalitas Klaster I

Klaster Pendidikan dan Akademik merupakan inti dari mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi. Standar dalam klaster ini memastikan bahwa proses pembelajaran, asesmen, kurikulum, CPL, suasana akademik, hingga bimbingan akademik berjalan sesuai prinsip Outcome-Based Education (OBE) dan selaras dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023. Standar ini menjadi fondasi utama pencapaian lulusan yang unggul, adaptif terhadap perkembangan global, serta berkarakter mulia sebagaimana visi STAI Fatahillah Serpong.

#### Daftar Standar Klaster I

No	Nama Standar	Fokus Mutu
1	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Relevansi CPL dengan profil lulusan dan KKNi/SN-Dikti
2	Standar Isi Pembelajaran / Kurikulum	Struktur kurikulum berbasis OBE dan MBKM
3	Standar Proses Pembelajaran	Metode, model, dan kendali pembelajaran
4	Standar Penilaian / Asesmen	Prinsip valid, adil, transparan dan terukur
5	Standar Dosen Pengampu Mata Kuliah	Kualifikasi dan kompetensi dosen
6	Standar Bimbingan Akademik	Layanan konseling akademik & mentoring
7	Standar Suasana Akademik	Iklm pembelajaran kondusif & suportif
8	Standar Bahan Ajar dan Perangkat Pembelajaran	RPS, modul, media, dan sumber belajar
9	Standar Evaluasi Pembelajaran	Monitoring dan refleksi CPL/RPS
10	Standar Kelulusan Mahasiswa	Kriteria kelulusan & capaian akhir
11	Standar Pengembangan Kurikulum	Review periodik & relevansi dengan kebutuhan zaman
12	Standar Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran	Penggunaan LMS/AI/digitalisasi proses pembelajaran

#### Daftar Standar Klaster I (IKU/ IKK)

No	Standar	IKU/IKK
1	Standar CPL	CPL tercapai melalui asesmen terverifikasi, dengan ketercapaian $\geq 80\%$ pada mata kuliah penguatan profil lulusan
2	Standar Kurikulum	Kurikulum OBE reviewed minimal 1x/4 tahun dan diselaraskan dengan SN-Dikti & MBKM

3	Standar Proses Pembelajaran	≥ 85% perkuliahan berjalan sesuai RPS & metode aktif-learning
4	Standar Penilaian	≥ 90% penilaian memiliki rubrik/indikator yang terdokumentasi
5	Standar Dosen Pengampu	≥ 80% dosen sesuai bidang keahlian & memenuhi BKD
6	Standar Bimbingan Akademik	100% mahasiswa memiliki dosen PA dan minimal 2x pembimbingan/semester
7	Standar Suasana Akademik	≥ 80% mahasiswa menyatakan suasana belajar aman, suportif, dan kondusif
8	Standar Bahan Ajar	≥ 85% mata kuliah memiliki RPS & bahan ajar digital tersimpan di repositori
9	Standar Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi dilakukan minimal 1x/semester & menghasilkan rekomendasi tindak lanjut
10	Standar Kelulusan	≥ 80% lulusan mencapai nilai CPL utama pada asesmen komprehensif
11	Standar Pengembangan Kurikulum	Benchmarking & penyesuaian kurikulum minimal 1x/4 tahun berdasarkan kebutuhan stakeholder
12	Standar Integrasi Teknologi	≥ 75% mata kuliah memanfaatkan LMS/AI/sistem digital pendukung pembelajaran

## KLASTER II STANDAR PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### A. Rasionalitas Klaster II

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan pilar kedua dan ketiga dari Tridharma Perguruan Tinggi. Dalam konteks STAI Fatahillah Serpong, standar penelitian dan PkM dikembangkan tidak hanya untuk memenuhi kewajiban normatif, tetapi juga untuk:

1. membangun reputasi ilmiah dan kemanfaatan sosial kampus,
2. memastikan keselarasan antara riset dosen, kurikulum, dan kebutuhan masyarakat,
3. memperkuat kapasitas kelembagaan dalam jejaring kemitraan strategis,
4. mendorong lahirnya luaran bermutu: publikasi, HKI, best practice sosial, dan model pemberdayaan umat,
5. memastikan bahwa penelitian dan PkM berdampak nyata (outcome-based), bukan hanya output administratif.

Standar dalam klaster ini memperkuat identitas kelembagaan STAI Fatahillah sebagai institusi Islam modern yang humanis, solutif, dan bermanfaat bagi masyarakat.

### Daftar Standar Klaster II (6 Standar Riset & PkM)

No	Nama Standar	Fokus Mutu
13	Standar Perencanaan Penelitian	Penyusunan roadmap riset berbasis kompetensi prodi
14	Standar Pelaksanaan Penelitian	Tata kelola proposal, etika, dan pelaksanaan riset
15	Standar Luaran Penelitian	Publikasi ilmiah, HKI, dan diseminasi ilmiah
16	Standar Relevansi PkM	PkM berbasis kebutuhan masyarakat & keilmuan

17	Standar Pelaksanaan PkM	Implementasi, monitoring, dan pencatatan kegiatan PkM
18	Standar Dampak PkM	Outcome sosial, keberlanjutan, dan manfaat langsung

#### Daftar Standar Klaster II (IKU/ IKK)

No	Nama Standar	Fokus Mutu
No	Standar	IKU/IKK
13	Standar Perencanaan Penelitian	Roadmap penelitian ditetapkan dan digunakan sebagai acuan riset dosen, dengan kesesuaian $\geq 80\%$ proposal terhadap roadmap
14	Standar Pelaksanaan Penelitian	$\geq 75\%$ dosen melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan dan etika riset tiap tahun
15	Standar Luaran Penelitian	Setidaknya $\geq 1$ publikasi per dosen per tahun (prosiding/jurnal/reputasi nasional) atau peningkatan sitasi/HKI
16	Standar Relevansi PkM	$\geq 80\%$ kegiatan PkM berbasis kebutuhan masyarakat/mitra yang teridentifikasi melalui asesmen kebutuhan
17	Standar Pelaksanaan PkM	$\geq 75\%$ dosen melaksanakan PkM terukur, terdokumentasi, dan dilaporkan dalam repositori SPMI

### KLASTER III

#### SDM, TATA KELOLA, LAYANAN, DAN SARANA-PRASARANA (10 Standar)

##### A. Rasionalitas Klaster III

Klaster ini dirancang untuk memastikan bahwa pelaksanaan Tridharma ditopang oleh tata kelola yang kuat, SDM yang kompeten, layanan administrasi yang profesional, serta sarana-prasarana yang memadai. Standar-standar dalam klaster ini mengatur *enabling environment* yang menjadi prasyarat bagi mutu akademik agar berjalan konsisten dan terukur. Dalam konteks SPMI berbasis risiko, klaster ini juga menjadi instrumen pengendalian mutu terhadap aspek kelembagaan yang berpotensi menimbulkan deviasi mutu, seperti keterbatasan layanan, ketidakteraturan administrasi, atau kelemahan sistem informasi. Dengan demikian, standar SDM dan tata kelola berfungsi sebagai “fondasi operasional” mutu pendidikan tinggi.

#### Daftar Standar Klaster III (10 Standar SDM & Tata Kelola)

No	Nama Standar	Fokus Mutu
19	Standar Rekrutmen dan Penempatan SDM	Seleksi dosen/tendik sesuai kompetensi
20	Standar Pengembangan Kompetensi SDM	Pelatihan, sertifikasi, PKB
21	Standar Kinerja Dosen & Tendik	Evaluasi BKD, kinerja tahunan
22	Standar Tata Kelola & Organisasi	Struktur, kewenangan, alur kerja
23	Standar Sistem Informasi dan Data	Pengelolaan SIM/PD-Dikti berbasis eviden
24	Standar Administrasi & Layanan Akademik	Pelayanan TU, kecepatan & akurasi layanan

25	Standar Keuangan & Pembiayaan	Transparansi, akuntabilitas, dan keberlanjutan
26	Standar Sarana dan Prasarana	Kelayakan ruang, fasilitas, & aksesibilitas
27	Standar Kemahasiswaan & Bakat-Minat	Layanan kesejahteraan & pengembangan diri
28	Standar Keamanan & K3 Lingkungan Kampus	Keselamatan, kenyamanan, budaya tertib

### Daftar Standar Klaster III (IKU/ IKK)

No	Standar	IKU/IKK
19	Standar Rekrutmen & Penempatan SDM	Rekrutmen sesuai kualifikasi dan kebutuhan formasi, dengan kesesuaian kompetensi $\geq 80\%$
20	Standar Pengembangan Kompetensi SDM	$\geq 70\%$ dosen & tendik mengikuti pelatihan/pengembangan kompetensi setiap tahun
21	Standar Kinerja Dosen & Tendik	Evaluasi kinerja dilaksanakan minimal 1x/tahun, dan $\geq 80\%$ memenuhi target kinerja
22	Standar Tata Kelola & Organisasi	Struktur organisasi berjalan sesuai tupoksi dan terdokumentasi melalui SOP aktif
23	Standar Sistem Informasi & Data	$\geq 90\%$ layanan akademik dan pelaporan PD-Dikti terdokumentasi secara digital
24	Standar Administrasi & Layanan Akademik	Tingkat kepuasan layanan akademik $\geq 80\%$ berdasarkan survei periodik
25	Standar Keuangan & Pembiayaan	Perencanaan & realisasi anggaran terdokumentasi dengan asas akuntabilitas $\geq 90\%$
26	Standar Sarana & Prasarana	Fasilitas pembelajaran dinilai memadai oleh $\geq 80\%$ sivitas dalam survei kepuasan
27	Standar Kemahasiswaan & Bakat-Minat	$\geq 75\%$ mahasiswa mengikuti kegiatan pengembangan diri, minat atau bakat
28	Standar Keamanan & K3	Lingkungan kampus aman & layak, dengan pelaporan insiden $< 5\%$ per tahun

## KLASTER IV

### DISTINGSI, RISK-BASED, DAN IDENTITAS KELEMBAGAAN (6 Standar)

#### A. Rasionalitas Klaster IV

Klaster ini merupakan ciri pembeda (distingsi) STAI Fatahillah Serpong dibanding perguruan tinggi Islam lain. Jika klaster I–III memenuhi SN-Dikti sebagai standar minimum nasional, maka klaster IV menghadirkan nilai tambah mutu kelembagaan yang relevan dengan identitas kampus.

Keunikan klaster ini adalah integrasinya dengan:

1. Manajemen Cinta (*Compassionate Management*) sebagai budaya mutu kelembagaan,
2. Risk-based SPMI, yang lebih modern daripada pendekatan administratif,
3. Transformasi digital dan AI dalam pembelajaran dan layanan,
4. Keterbukaan eksternal dan kemitraan strategis,
5. Audit trail dan akuntabilitas real-time,
6. Keberlanjutan (sustainability) menuju visi 2045.

Klaster ini menegaskan bahwa mutu STAI Fatahillah bukan sekadar pemenuhan standar nasional, tetapi keunggulan berkelanjutan.

#### Daftar Standar Klaster IV (6 Standar Distingsi & Inovasi)

No	Nama Standar	Fokus Mutu
29	Standar Budaya Mutu Humanis (Manajemen Cinta / 6P)	Integrasi rahmah, keadilan, keterlibatan, dan keamanan psikologis
30	Standar Digitalisasi & Teknologi Mutu	Pemanfaatan LMS, SIM, AI, dan audit digital
31	Standar Kemitraan Strategis	Kolaborasi DUDIKA, pesantren, dan lembaga internasional
32	Standar Audit Trail & Keterlacakan Data	Bukti mutu terdigitalisasi dan valid
33	Standar Pengelolaan Risiko Mutu	Risk register & mitigasi deviasi
34	Standar Keberlanjutan dan Daya Dampak	Kolaborasi berdaya guna & roadmap 2045

#### Daftar Standar Klaster IV (IKU/ IKK)

No	Standar	IKU/IKK (Hybrid: Naratif + Terukur)
29	Standar Budaya Mutu Humanis (Manajemen Cinta / 6P)	≥ 80% sivitas menyatakan lingkungan kampus menerapkan prinsip Rahmah, keadilan, partisipasi, dan keamanan psikologis dalam survei budaya mutu
30	Standar Digitalisasi & Teknologi Mutu	≥ 75% layanan akademik dan pembelajaran terintegrasi dengan platform digital/LMS/AI
31	Standar Kemitraan Strategis	Minimal 3 kerja sama aktif/produktif per tahun dengan mitra DUDIKA, pesantren, atau lembaga eksternal
32	Standar Audit Trail & Keterlacakan Data	Seluruh proses mutu (≥ 90%) terdokumentasi dalam repositori digital & dapat diaudit kapan pun
33	Standar Pengelolaan Risiko Mutu	Risk-register diterapkan di seluruh unit, dengan mitigasi risiko minimal berjalan 1x/siklus PPEPP+
34	Standar Keberlanjutan & Daya Dampak	Terdapat program kelembagaan berdampak yang berkontribusi terhadap roadmap visi 2045, dengan minimal 1 inisiatif unggulan/tahun

#### KETENTUAN IMPLEMENTASI STANDAR MUTU

- Seluruh standar dan indikator mutu dalam lampiran ini menjadi acuan dasar bagi penyusunan SOP, instrumen audit, dan pedoman pelaksanaan mutu pada tingkat program studi dan unit pendukung.
- Evaluasi ketercapaian indikator (IKU/IKK) dilakukan melalui monitoring semesteran dan Audit Mutu Internal (AMI) tahunan.
- Hasil AMI menjadi dasar penyusunan RTL (Rencana Tindak Lanjut) dan keputusan RTM (Rapat Tinjauan Manajemen).
- Setiap perubahan standar dilakukan melalui mekanisme PPEPP+ dan ditetapkan kembali melalui pembaruan SK Ketua.
- Implementasi standar dinyatakan “tuntas” apabila:
  - eviden pelaksanaan terdokumentasi,
  - indikator mutu tercapai, dan

- c) telah diverifikasi oleh LPM.
6. Standar mutu ini berlaku untuk periode 2025–2030, dan ditinjau kembali pada tahun 2030 sesuai arah kebijakan mutu menuju 2045.